

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Приложение к ООП НОО

«Кружок «Этика: азбука добра»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

(Направление: Коммуникативная деятельность)

Структура рабочей программы
Учебного курса внеурочной деятельности
(по положению МБОУ СОШ № 13)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Кружок «Этика: азбука добра»

1 год освоения курса

Тема 1. Школьный этикет

Мы пришли на урок. Обсуждение предложенных ситуаций. Формулирование правил поведения на уроке.

Правила поведения на уроке. Закрепление правил поведения на уроке. Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок.

Зачем нужны перемены? Обсуждение поставленного перед уроком вопроса. Формулирование правил поведения на перемене. Анализ поведения героев художественных произведений.

Правила поведения на перемене. Закрепление правил поведения на переменах. Разыгрывание сценок.

Мы – в школьной столовой. Экскурсия в столовую. Знакомство с работниками столовой. Формулирование правил поведения в столовой.

Правила поведения в столовой. Закрепление правил поведения в столовой. Оказание помощи по наведению порядка в зале.

Как быть прилежным и старательным. Понятия «старательность», «прилежность». Положительная оценка данных качеств на примерах из литературных произведений.

Тема 2. Правила общения

Зачем нужны «вежливые» слова. Чтение и обсуждение произведения «Волшебное слово». Просмотр фрагментов из фильмов. Ролевая игра.

Добротелательность. Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок.

Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. Анализ отрывков прочитанных произведений. Формулирование правил общения с товарищами.

Общение по телефону. Практическое занятие. Формулирование правил общения по телефону. Просмотр отрывков мультфильмов. Анализ.

Мой учитель. Конкурс рисунков. Формулирование правил общения с учителями, взрослыми. Разыгрывание сценок.

Общение со взрослыми. Чтение и обсуждение отрывков книг. Экскурсия в библиотеку. Беседа с библиотекарем.

Добро и зло. Проблемный вопрос: что можно считать добром и злом. Изучение поступков сказочных героев.

Думай о других: сочувствие – как его выразить? Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.

Эмоции. Просмотр отрывков видеофильмов и их обсуждение.

Наши имена. Знакомство с историей имён, появлением фамилий. Обращение к одноклассникам.

Моя семья. Конкурс рисунков. Дидактическая игра.

Тема 3. О трудолюбии

Старательность – помощник в учебе. Чтение и обсуждение отрывков детских книг.

Только старательным покорятся науки.. Чтение и обсуждение отрывков детских книг.

Как мы трудимся: в школе и дома. Конкурс рассказов.

Тяжело в учении, легко в бою. Дидактическая игра.

С миру по нитке. Чтение и обсуждение книги «Витя Малеев в школе и дома»..

Бережливость: каждой вещи своё место. Наведение порядка в кабинете.

Тема 4. Культура внешнего вида

Основные правила Мойдодыра. Подготовка и проведение праздника «В гостях у Мойдодыра».

Неумытым трубочистам - стыд и срам. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Учимся не болеть. Правила закаливания, профилактика простудных заболеваний.

Где взял, туда и верни.. Просмотр отрывков видеофильмов и их обсуждение.

Тема 5. Внешкольный этикет

Эх, прокачусь! Сюжетно-ролевая игра «В автобус вошла старушка».

Когда-то наши бабушки были молодыми. Формулирование понятия уважение к старшему поколению.

Правила поведения в гостях. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации.

«Спасибо» и «пожалуйста». Экскурсия в магазин. Общение с продавцами и покупателями.

«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Проведение и организация итогового мероприятия.

2 год освоения курса

Тема 1. Школьный этикет (5 ч.)

Каким должно быть поведение в школе. Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений с взрослыми, сверстниками. Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях

Перемена с увлечением. Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях.

Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять. Воспроизводить правила поведения в классе и при взаимоотношении со сверстниками.

Взаимопомощь: учёба и труд. Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками.

Это твоё, а это школьное. Составлять план работы по поддержанию чистоты и порядка в классе и школе.

Тема 2. Правила общения (11 ч.)

Добрый день. Здравствуйте. Уметь применять нужные слова, сопереживать в конкретной жизненной ситуации.

Делай добро и бросай его в воду. Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.

Поговорим о доброте. Уметь проявлять заботу о других, сочувствие.

Без друга в жизни туго. Моделировать отношения друзей: как правильно себя вести и что недопустимо в дружеских отношениях.

Порадовать близких – как это просто! Уметь проявлять внимание к окружающим, заботу о них.

Можно и не ссориться. Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры.

Большое значение маленьких радостей. Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками.

Этикет познавая, дружно, весело играем! Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова.

Время надо беречь. Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры.

Доброе слово и кошке приятно. Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). Моделировать пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины, терпимость, толерантность).

Тема 3. О трудолюбии (8 ч.)

Твой труд дома. Оценить уровень собственного самообслуживания, составить план корректировки.

Учись учиться. Определить, чему можно научиться самому, у друзей, взрослых.

Ответственность. Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его.

Была бы охота, заладится любая работа. Составлять вместе со старшими родственниками генеалогическое древо на основе бесед с ними о поколениях.

Как организовать свой труд. Определить, чему можно научиться самому, у друзей, взрослых.

Даже будни может труд сделать праздничными днями. Приводить примеры значимости трудолюбия в жизни человека. Трудолюбие как главная ценность. Элементы культуры труда.

Цени то, что то сделано руками человека. Обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.

Все профессии важны. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.

Тема 4. Культура внешнего вида (4 ч.)

Уход за своими вещами. Определять оптимальные правила личной гигиены.

Береги платье снову. Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные правила опрятности.

Не одежда красит человека. Соблюдать правила коллективной игры. Оценивать внешний вид человека

Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать. Составить памятку личной гигиены.

Тема 5. Внешкольный этикет (6 ч.)

Каким был первый телефон. Воспроизводить правила поведения в разговоре по телефону.

К вам пришли гости. Воспроизводить правила поведения в гостях.

Я пишу письмо. Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

Мы в ответе за тех кого приручили. Выбирать заботливое с позиции нравственных норм отношение к животным.

В лесу ты гость. Воспроизводить правила поведения на природе.

Умеешь ли ты вести себя в общественном месте. Воспроизводить правила поведения в общественных местах.

3 год освоения курса

Тема 1. Школьный этикет (7 ч.)

Звонок прозвенел. Приветствие. Обсуждение предложенных ситуаций. Формулирование правил поведения на уроке. Обсуждение ситуаций с опозданиями на урок.

Вежливые слова. Правила сотрудничества на уроке. Закрепление правил поведения на уроке. Как организовать работу в группе, в паре. Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок.

Каков он: школьный режим. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса. Тест «Самооценка своего поведения, оценка окружающих на уроке и на перемене». Анализ поведения героев художественных произведений.

Ура! Переменка! Разучивание коллективных игр для перемены. Закрепление правил поведения на переменах. Разыгрывание сценок.

Спасибо нашим поварам. Экскурсия в столовую. Знакомство с трудом работников столовой. Формулирование правил поведения в столовой. Оказание помощи по наведению порядка в зале.

Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд. Понятия «старательность», «прилежность». Положительная оценка данных качеств на примерах из литературных произведений.

Береги своё и чужое. Практическое занятие по наведению порядка на своём рабочем месте, в шкафчике для одежды.

Тема 2. Правила общения (11ч.)

Слово не воробей... Чтение и обсуждение произведения «Волшебное слово». Просмотр фрагментов из фильмов. Ролевая игра.

Для друга семь вёрст не околица. Понятия «справедливость», «коллективизм». Презентация «Кого можно назвать настоящим другом».

Без друга в жизни туго. Анализ отрывков прочитанных произведений. «Тимур и его команда». Формулирование правил бесконфликтного общения с товарищами.

Поговорим о доброте. Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры, оценивать своё поведение на конкретных примерах.

Время надо беречь. Анализ произведения «Сказка о потерянном времени». Составление памятки «Моё свободное время». Работа в группах.

Если дружба дала «трещину». Чтение и обсуждение отрывков книг. Оценивать адекватно ситуацию, уметь признать свою вину, простить. Ролевые игры.

Порадовать близких – как это просто! Уметь проявлять внимание и заботу к другим. Мастерская по изготовлению подарков родным и близким.

Этикет познавая, дружно, весело играем! Практическое занятие. Сервировка праздничного стола. Уметь практически применять правила коллективных игр.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.. Экскурсия в магазин. Общение с продавцами, покупателями.

Что в имени твоём.. Знакомство с историей имён, появлением фамилий. Обращение к одноклассникам. Прозвища.

Большое значение маленьких радостей. Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова. Дидактическая игра.

Тема 3. О трудолюбии (6 ч.)

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Разыгрывание ситуаций. Чтение и обсуждение отрывков детских книг.

Терпение и труд всё перетрут. Чтение и обсуждение отрывков детских книг. Сказка «Лиса и волк». Инсценировка.

Главное трудиться и не лениться. Конкурс рассказов, рисунков. Работа в группах.

Как организовать свой труд. Практическое занятие по составлению памятки «Как помочь маме».

Мы-дежурные. Практическое занятие по составлению памятки «Обязанности дежурного». Наведение порядка в кабинете.

Профессии людей. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.

Тема 4. Культура внешнего вида (4 ч.)

Уход за своими вещами. Обсуждение книги К. Чуковского «Мойдодыр». Учить выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила опрятности.

Одежда будничная и праздничная. Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм варианты одежды в различных ситуациях. Школьная форма в разных странах.

По одежке встречают. Определять оптимальные правила внешнего вида. Национальные особенности одежды в разных странах.

Бережёная вещь два века служит. Практическое занятие. Наведение порядка в дневнике, портфеле, в шкафчике для одежды.

Тема 5. Внешкольный этикет (6 ч.)

Я б на улицу пошёл.. Практическое занятие. Формулирование правил поведения на улице. Выход на улицу.

Общение по телефону. Практическое занятие. Формулирование правил общения по телефону. Просмотр отрывков мультфильмов. Анализ просмотренных отрывков видеофильмов и их обсуждение.

В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «В гостях».

В транспорте не как у себя дома. Практическое занятие. Формулирование правил поведения в транспорте. Выход на улицу.

Для леса ты друг, а не враг. Проведение и организация итогового мероприятия. Поездка на природу.

А как ты себя ведёшь в лесу. Проведение и организация итогового мероприятия. Поездка на природу.

4 год освоения курса

Тема 1. Школьный этикет (7 ч.)

Ах! Всем здравствуйте! Обсуждение предложенных ситуаций. Формулирование правил поведения на уроке. Обсуждение ситуаций с опозданиями на урок.

Учимся договариваться. . Закрепление правил поведения на уроке. Как организовать работу в группе, в паре. Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок.

Режим никто не отменял. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса. Тест «Самооценка своего поведения, оценка окружающих на уроке и на перемене». Анализ поведения героев художественных произведений.

Поиграем на перемене. Разучивание коллективных игр для перемены. Закрепление правил поведения на переменах. Разыгрывание сценок.

Ура, обед! Экскурсия в столовую. Знакомство с трудом работников столовой. Формулирование правил поведения в столовой. Оказание помощи по наведению порядка в зале.

Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд. Понятия «старательность», «прилежность». Положительная оценка данных качеств на примерах из литературных произведений.

Школьное имущество надо беречь. Практическое занятие по наведению порядка на своём рабочем месте, в шкафчике для одежды.

Тема 2. Правила общения (11 ч.)

«Слово лечит, слово ранит». Зачем нужны «вежливые» слова. Чтение и обсуждение произведения «Волшебное слово». Просмотр фрагментов из фильмов. Ролевая игра.

Т и те, кто рядом. Понятия «справедливость», «коллективизм». Презентация «Кого можно назвать настоящим другом».

Без друга в жизни туго. Анализ отрывков прочитанных произведений. «Тимур и его команда». Формулирование правил бесконфликтного общения с товарищами.

Поговорим о доброте. Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры, оценивать своё поведение на конкретных примерах.

Время надо беречь. Анализ произведения «Сказка о потерянном времени». Составление памятки «Моё свободное время». Работа в группах.

Пути выхода из конфликтной ситуации. Чтение и обсуждение отрывков книг. Оценивать адекватно ситуацию, уметь признать свою вину, простить. Ролевые игры.

Порадовать близких – как это просто! Уметь проявлять внимание и заботу к другим. Мастерская по изготовлению подарков родным и близким.

Правила говорят, что их надо выполнять. Практическое занятие. Сервировка праздничного стола. Уметь практически применять правила коллективных игр.

Доброе слово горы ворочает. Экскурсия в магазин. Общение с продавцами, покупателями.

Наши имена. Знакомство с историей имён, появлением фамилий. Обращение к одноклассникам. Прозвища.

Большое значение маленьких радостей. Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова. Дидактическая игра.

Тема 3. О трудолюбии (6 ч.)

Старание всегда в помощь.. Разыгрывание ситуаций. Чтение и обсуждение отрывков детских книг.

Труд кормит, а лень портит. Чтение и обсуждение отрывков детских книг. Сказка «Лиса и волк». Инсценировка.

С другом и труд не в тягость. Конкурс рассказов, рисунков. Работа в группах.

Как организовать свой труд. Практическое занятие по составлению памятки «Как помочь маме».

Обязанности дежурного по классу. Практическое занятие по составлению памятки «Обязанности дежурного». Наведение порядка в кабинете.

Профессии людей. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.

Тема 4. Культура внешнего вида (4 ч.)

Умей себя обслуживать. Обсуждение книги К. Чуковского «Мойдодыр». Учить выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила опрятности.

И в пир, и в мир, и в добры люди. . Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм варианты одежды в различных ситуациях. Школьная форма в разных странах.

В человеке должно быть всё красиво. Определять оптимальные правила внешнего вида. Национальные особенности одежды в разных странах.

Бережливость: каждой вещи своё место. Практическое занятие. Наведение порядка в дневнике, портфеле, в шкафчике для одежды.

Тема 5. Внешкольная этика (6 ч.)

Улица полна неожиданностей. Практическое занятие. Формулирование правил поведения на улице. Выход на улицу.

Как наши предки общались. Практическое занятие. Формулирование правил общения по телефону. Просмотр отрывков мультфильмов. Анализ просмотренных отрывков видеофильмов и их обсуждение.

Хлеб. Соль кушай, да хозяина слушай. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «В гостях».

А не сходить ли нам в кино. Практическое занятие. Формулирование правил поведения в общественных местах.

Своя земля в горсти мила. Проведение и организация итогового мероприятия. Поездка на природу.

Берги землю родимую, как мать любимую. Проведение и организация итогового мероприятия. Поездка на природу.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «в мире информации»

Личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

- формирование навыков ориентации в нравственном содержании и осмыслении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знакомство со знаниями основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения;
- привитие эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Обучающиеся 1 года освоения курса научатся:

- обсуждать предложенные ситуации,
- формулировать правила поведения на уроке,
- читать отрывки книг,
- анализировать поведения героев сказок и поступки сказочных героев,
- разыгрывать сценки,
- знакомиться с историей имён, появлением фамилий,
- наводить порядок в кабинете,
- применять правила закаливания, правила поведения в гостях,
- понимать уважение к старшему поколению.

Обучающиеся 2 года освоения курса научатся:

- называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений с взрослыми, сверстниками,
- моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях,
- воспроизводить правила поведения в классе и при взаимоотношении со сверстниками,
- выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение взаимоотношениях с одноклассниками,
- составлять план работы по поддержанию чистоты и порядка в классе и школе,
- применять нужные слова, сопереживать в конкретной жизненной ситуации,
- определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры,
- употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова,
- оценить уровень собственного самообслуживания,
- оценивать внешний вид человека,
- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

Обучающиеся 3 года освоения курса научатся:

- обсуждать предложенные ситуации,
- анализировать поведения героев художественных произведений,
- разучивать коллективные игры для перемены,
- оказывать помощь по наведению порядка в зале и в классе,
- давать положительную оценку данных качеств на примерах из литературных произведений,

- применять правила бесконфликтного общения с товарищами,
- определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры, оценивать своё поведение на конкретных примерах,
- работать в группах,
- оценивать адекватно ситуацию, уметь признать свою вину, простить,
- проявлять внимание и заботу к другим,
- употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова,
- оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда,
- определять оптимальные правила внешнего вида,
- наводить порядок в дневнике, портфеле, в шкафчике для одежды.

Обучающиеся 4 года освоения курса научатся:

- обсуждать предложенные ситуации,
- формулировать правила поведения на уроке,
- анализировать поведения героев художественных произведений,
- разучивание коллективных игр для перемены,
- давать положительную оценку данных качеств на примерах из литературных произведений,
- анализировать отрывки прочитанных произведений,
- определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры, оценивать своё поведение на конкретных примерах,
- употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова,
- оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда,
- выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила опрятности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год освоения курса (1 класс)

1 час *33 недели = 33 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
1.	Праздник «Мы пришли на урок»	1	Учи Ру
2.	Беседа «Правила поведения на уроке»	1	ФИПИ
3.	Диспут «Зачем нужны перемены?»	1	УРОК.РФ
4.	Практикум «Правила поведения на перемене»	1	Фоксфорд.ру
5.	Экскурсия «Мы – в школьной столовой»	1	Грамота.ру
6.	Практикум «Правила поведения в столовой»	1	Образавр
7.	Круглый стол «Как быть прилежным и старательным»	1	Медиатека
8.	Ролевая игра «Зачем нужны «вежливые» слова»	1	interneturok.ru
9.	Беседа «Доброжелательность»	1	ict.edu.ru
10.	Игра «Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам»	1	Drofapublishing
11.	Практикум «Общение по телефону»	1	school-collection.edu.ru
12.	Фотовыставка «Мой учитель»	1	SkySmart
13.	Ролевая игра «Общение со взрослыми»	1	1 сентября.рф
14.	Репортаж «Добро и зло»	1	ФИПИ

15.	Беседа «Думай о других: сочувствие – как его выразить?»	1	Учи Ру
16.	Практикум «Эмоции»	1	ФИПИ
17.	Викторина «Наши имена»	1	УРОК.РФ
18.	КВН «Моя семья»	1	Фоксфорд.ру
19.	Беседа «Старательность – помощник в учебе»	1	Грамота.ру
20.	Диспут «Только старательным покорятся науки»	1	Образавр
21.	Круглый стол «Как мы трудимся в школе и дома»	1	Медиатека
22.	Репортаж «Тяжело в учении, легко в бою»	1	interneturok.ru
23.	Виртуальная экскурсия «С миру по нитке»	1	ict.edu.ru
24.	Беседа «Бережливость: каждой вещи своё место»	1	Drofapublishing
25.	Практикум «Основные правила Мойдодыра»	1	school-collection.edu.ru
26.	Фотовыставка «Неумытым трубочистам – стыд и срам»	1	SkySmart
27.	Диспут «Учимся не болеть»	1	1 сентября.рф
28.	Игра «Где взял-туда и верни»	1	ФИПИ
29.	Ролевая игра «Эх, прокачусь!»	1	Учи Ру
30.	Путешествие «Когда-то наши бабушки были молодыми»	1	ФИПИ
31.	Ролевая игра «Правила поведения в гостях»	1	УРОК.РФ
32.	Конкурс «Спасибо» и «пожалуйста»	1	Фоксфорд.ру
33.	Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1	Грамота.ру

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

2 год освоения курса (2 класс)

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество	ЭОР/ЦОР
-------	-------------------------------	------------	---------

		часов	
1.	Беседа «Каким должно быть поведение в школе».	1	Учи Ру
2.	Турнир «Перемена с увлечением».	1	ФИПИ
3.	Игра «Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять».	1	УРОК.РФ
4.	Беседа «Взаимопомощь: учёба и труд».	1	Фоксфорд.ру
5.	Фотовыставка «Это твоё, а это школьное».	1	Грамота.ру
6.	Праздник «Добрый день. Здравствуйте».	1	Образавр
7.	Диспут «Делай добро и бросай его в воду».	1	Медиатека
8.	Беседа «Поговорим о доброте».	1	interneturok.ru
9.	Круглый стол «Без друга в жизни туго».	1	ict.edu.ru
10.	Ролевая игра «Порадовать близких – как это просто!»	1	Drofapublishing
11.	Викторина «Можно и не ссориться».	1	school-collection.edu.ru
12.	Виртуальная экскурсия «Большое значение маленьких радостей».	1	SkySmart
13.	Беседа «Этикет познавая, дружно, весело играем!»	1	1 сентября.рф
14.	Пресс – конференция «Время надо беречь».	1	ФИПИ
15.	КВН «Доброе слово и кошке приятно».	1	Учи Ру
16.	Круглый стол «Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)».	1	ФИПИ
17.	Семинар «Твой труд дома».	1	УРОК.РФ
18.	Выставка «Учись учиться».	1	Фоксфорд.ру
19.	Беседа «Ответственность».	1	Грамота.ру
20.	Практикум «Была бы охота, заладится всякая работа.»	1	Образавр
21.	Беседа «Как организовать свой труд».	1	Медиатека
22.	Игра «Даже будни может труд сделать праздничными днями».	1	interneturok.ru
23.	Викторина «Цени то, что то сделано руками человека».	1	ict.edu.ru
24.	Путешествие «Все профессии важны».	1	Drofapublishing
25.	Репортаж «Уход за своими вещами».	1	school-collection.edu.ru
26.	Экскурсия «Береги платье снову».	1	SkySmart
27.	Практикум «Не одежда красит человека».	1	1 сентября.рф
28.	Беседа «Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать».	1	ФИПИ
29.	Репортаж «Каким был первый телефон».	1	Учи Ру

30.	Праздник «К вам пришли гости...»	1	ФИПИ
31.	Турнир «Я пишу письмо».	1	УРОК.РФ
32.	Пресс – конференция «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	Фоксфорд.ру
33.	Путешествие «В лесу ты гость».	1	Грамота.ру
34.	Викторина «Умеешь ли ты вести себя в общественном месте».	1	ФИПИ

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3 год освоения курса (3 класс)

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
1.	Праздник «Звонок прозвенел. Приветствие».	1	Учи Ру
2.	Викторина «Вежливые слова. Правила сотрудничества на уроке».	1	ФИПИ
3.	Диспут «Каков он: школьный режим».	1	УРОК.РФ
4.	Ролевая игра «Ура! Переменка!»	1	Фоксфорд.ру
5.	Экскурсия «Спасибо нашим поварам».	1	Грамота.ру
6.	Беседа «Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд».	1	Образавр
7.	Круглый стол «Береги своё и чужое».	1	Медиатека
8.	КВН «Слово не воробей...»	1	interneturok.ru
9.	Семинар «Для друга семь верст не околица».	1	ict.edu.ru
10.	Пресс – конференция «Без друга в жизни туго.»	1	Drofapublishing
11.	Беседа «Поговорим о доброте».	1	school-collection.edu.ru

12.	Путешествие «Время надо беречь».	1	SkySmart
13.	Диспут «Если дружба дала «трещину»».	1	1 сентября.рф
14.	Праздник «Порадовать близких – как это просто!»	1	ФИПИ
15.	Ролевая игра «Этикет познавая, дружно, весело играем!»	1	Учи Ру
16.	Репортаж «Доброе слово человеку - что дождь в засуху».	1	ФИПИ
17.	Практикум «Что в имени твоём».	1	УРОК.РФ
18.	Беседа «Большое значение маленьких радостей».	1	Фоксфорд.ру
19.	Викторина «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».	1	Грамота.ру
20.	Круглый стол «Терпение и труд – всё перетрут».	1	Образавр
21.	Семинар «Главное трудиться и не лениться».	1	Медиатека
22.	Беседа «Как организовать свой труд».	1	interneturok.ru
23.	Игра «Мы – дежурные».	1	ict.edu.ru
24.	Путешествие «Профессии людей».	1	Drofapublishing
25.	Викторина «Уход за своими вещами».	1	school-collection.edu.ru
26.	Экскурсия «Одежда будничная и праздничная».	1	SkySmart
27.	Фотовыставка «По одежке встречают».	1	1 сентября.рф
28.	Бережёная вещь – два века служит.	1	ФИПИ
29.	Игра «Я б на улицу пошёл».	1	Учи Ру
30.	Турнир «Общение по телефону».	1	ФИПИ
31.	Беседа «В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив».	1	УРОК.РФ
32.	Путешествие «В транспорте – не как у себя дома».	1	Фоксфорд.ру
33.	Викторина «Для леса ты друг, а не враг».	1	Грамота.ру
34.	КВН «А как ты себя ведёшь в лесу».	1	ФИПИ

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

4 год освоения курса (4 класс)

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
1.	Праздник «Ах! Всем здравствуйте!»	1	Учи Ру
2.	Викторина «Учимся договариваться».	1	ФИПИ
3.	Беседа «Режим никто не отменял».	1	УРОК.РФ
4.	Ролевая игра «Поиграем на переменке».	1	Фоксфорд.ру
5.	Путешествие «Ура, обед!»	1	Грамота.ру
6.	Круглый стол «Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд».	1	Образавр
7.	Беседа «Школьное имущество надо беречь».	1	Медиатека
8.	Диспут «Слово лечит, слово ранит».	1	interneturok.ru
9.	Беседа «Ты и те, кто рядом».	1	ict.edu.ru
10.	Турнир «Без друга в жизни туго».	1	Drofapublishing
11.	Круглый стол «Поговорим о доброте».	1	school-collection.edu.ru
12.	Путешествие «Время надо беречь».	1	SkySmart
13.	Пресс – конференция «Пути выхода из конфликтной ситуации».	1	1 сентября.рф
14.	Фотовыставка «Порадовать близких – как это просто!»	1	ФИПИ
15.	Правила говорят, что их надо выполнять.	1	Учи Ру
16.	Ролевая игра «Доброе слово – горы ворочает»	1	ФИПИ
17.	Экскурсия «Наши имена».	1	УРОК.РФ
18.	Репортаж «Большое значение маленьких радостей».	1	Фоксфорд.ру
19.	Семинар «Старание всегда в помощь».	1	Грамота.ру
20.	Беседа «Труд кормит, а лень портит».	1	Образавр
21.	Репортаж «С другом и труд не в тягость».	1	Медиатека
22.	Семинар «Как организовать свой труд».	1	interneturok.ru

23.	Викторина «Обязанности дежурного по классу».	1	ict.edu.ru
24.	Путешествие «Профессии людей».	1	Drofapublishing
25.	Мастер – класс «Умей себя обслуживать».	1	school-collection.edu.ru
26.	Ролевая игра «И в пир, и в мир, и в добры люди».	1	SkySmart
27.	Фотовыставка «В человеке должно быть всё красиво».	1	1 сентября.рф
28.	Диспут «Бережливость: каждой вещи своё место».	1	ФИПИ
29.	Викторина «Улица полна неожиданностей».	1	Учи Ру
30.	Виртуальное путешествие «Как наши предки общались».	1	ФИПИ
31.	Семинар «Хлеб, соль кушай, да хозяина слушай».	1	УРОК.РФ
32.	Путешествие «А не сходить ли нам в кино».	1	Фоксфорд.ру
33.	Беседа «Своя земля и в горсти мила».	1	Грамота.ру
34.	Фотовыставка «Береги землю родимую, как мать любимую».	1	ФИПИ

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечание	ЭОР/ЦОР
1		Праздник «Мы пришли на урок»		Учи Ру
2		Беседа «Правила поведения на уроке»	Конкурс добрых сюрпризов.	ФИПИ
3		Диспут «Зачем нужны перемены?»		УРОК.РФ

4		Практикум «Правила поведения на перемене»		Фоксфорд.ру
5		Экскурсия «Мы – в школьной столовой»	Экскурсия в столовую.	Грамота.ру
6		Практикум «Правила поведения в столовой»		Образавр
7		Круглый стол «Как быть прилежным и старательным»	Конкурс добрых сюрпризов.	Медиатека
8		Ролевая игра «Зачем нужны «вежливые» слова»		interneturok.ru
9		Беседа «Доброжелательность»	Конкурс добрых сюрпризов.	ict.edu.ru
10		Игра «Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам»		Drofapublishing
11		Практикум «Общение по телефону»		school-collection.edu.ru
12		Фотовыставка «Мой учитель»	Конкурс рисунков.	SkySmart
13		Ролевая игра «Общение со взрослыми»	Экскурсия в библиотеку.	1сентября.рф
14		Репортаж «Добро и зло»		ФИПИ
15		Беседа «Думай о других: сочувствие – как его выразить?»		Учи Ру
16		Практикум «Эмоции»		ФИПИ
17		Викторина «Наши имена»		УРОК.РФ
18		КВН «Моя семья»	Конкурс рисунков.	Фоксфорд.ру
19		Беседа «Старательность – помощник в учебе»		Грамота.ру
20		Диспут «Только старательным покорятся науки»	Дидактическая игра.	Образавр
21		Круглый стол «Как мы трудимся в школе и дома»	Конкурс рассказов.	Медиатека
22		Репортаж «Тяжело в учении, легко в бою»	Дидактическая игра.	interneturok.ru
23		Виртуальная экскурсия «С миру по нитке»		ict.edu.ru
24		Беседа «Бережливость: каждой вещи своё место»		Drofapublishing
25		Практикум «Основные правила Мойдодыра»		school-collection.edu.ru

26		Фотовыставка «Неумытым трубочистам – стыд и срам»	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	SkySmart
27		Диспут «Учимся не болеть»		1сентября.рф
28		Игра «Где взял-туда и верни»		ФИПИ
29		Ролевая игра «Эх, прокачусь!»	Ролевая игра «В автобус вошла старушка».	Учи Ру
30		Путешествие « Когда-то наши бабушки были молодыми»		ФИПИ
31		Ролевая игра «Правила поведения в гостях»		УРОК.РФ
32		Конкурс «Спасибо» и «пожалуйста»	Экскурсия в магазин.	Фоксфорд.ру
33		Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»		Грамота.ру

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечание	ЭОР/ЦОР
1		Беседа «Каким должно быть поведение в школе».		Учи Ру
2		Турнир «Перемена с увлечением».		ФИПИ
3		Игра «Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять».	Дидактическая игра.	УРОК.РФ
4		Беседа «Взаимопомощь: учёба и труд».		Фоксфорд.ру
5		Фотовыставка «Это твоё, а это школьное».	Посещение библиотеки.	Грамота.ру
6		Праздник «Добрый день. Здравствуйте».		Образавр
7		Диспут «Делай добро и бросай его в воду».		Медиатека
8		Беседа «Поговорим о доброте».		interneturok.ru

9		Круглый стол «Без друга в жизни туго».	.	ict.edu.ru
10		Ролевая игра «Порадовать близких – как это просто!»	Дидактическая игра.	Drofapublishing
11		Викторина «Можно и не ссориться».		school-collection.edu.ru
12		Виртуальная экскурсия «Большое значение маленьких радостей».	Конкурс рассказов	SkySmart
13		Беседа «Этикет познавая, дружно, весело играем!»		1сентября.рф
14		Пресс – конференция «Время надо беречь».	Просмотр эпизода фильма «Сказка о потерянном времени»	ФИПИ
15		КВН «Доброе слово и кошке приятно».		Учи Ру
16		Круглый стол «Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)».		ФИПИ
17		Семинар «Твой труд дома».	Просмотр мультфильма «Про Радивую и Ленивую».	УРОК.РФ
18		Выставка «Учись учиться».		Фоксфорд.ру
19		Беседа «Ответственность».	Конкурс рисунков.	Грамота.ру
20		Практикум «Была бы охота, заладится всякая работа.»	Была бы охота, заладится всякая работа.	Образавр
21		Беседа «Как организовать свой труд».		Медиатека
22		Игра «Даже будни может труд сделать праздничными днями».	Дидактическая игра.	interneturok.ru
23		Викторина «Цени то, что то сделано руками человека».		ict.edu.ru

24		Путешествие «Все профессии важны».	Встреча с мамами разных профессий.	Drofapublishing
25		Репортаж «Уход за своими вещами».		school-collection.edu.ru
26		Экскурсия «Береги платье снову».		SkySmart
27		Практикум «Не одежда красит человека».		1сентября.рф
28		Беседа «Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать».	Экскурсия в кабинет медика.	ФИПИ
29		Репортаж «Каким был первый телефон».		Учи Ру
30		Праздник «К вам пришли гости...»	Дидактическая игра.	ФИПИ
31		Турнир «Я пишу письмо».		УРОК.РФ
32		Пресс – конференция «Мы в ответе за тех, кого приручили».		Фоксфорд.ру
33		Путешествие «В лесу ты гость».	Дидактическая игра.	УРОК.РФ
34		Викторина «Умешь ли ты вести себя в общественном месте».	Ролевая игра «В автобус вошла старушка».	Грамота.ру

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечание	ЭОР/ЦОР
1		Праздник «Звонок прозвенел. Приветствие».	Дидактическая игра.	Учи Ру
2		Викторина «Вежливые слова. Правила сотрудничества на		ФИПИ

		уроке».		
3		Диспут «Каков он: школьный режим».		УРОК.РФ
4		Ролевая игра «Ура! Переменка!»	Дидактическая игра.	Фоксфорд.ру
5		Экскурсия «Спасибо нашим поварам».	Экскурсия в столовую.	Грамота.ру
6		Беседа «Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд».		Образавр
7		Круглый стол «Береги своё и чужое».		Медиатека
8		КВН «Слово не воробей...»	Дидактическая игра.	interneturok.ru
9		Семинар «Для друга семь верст не околица».	Просмотр эпизода из фильма «Тимур и его команда».	ict.edu.ru
10		Пресс – конференция «Без друга в жизни туго.»		Drofapublishing
11		Беседа «Поговорим о доброте».		school-collection.edu.ru
12		Путешествие «Время надо беречь».		SkySmart
13		Диспут «Если дружба дала «трещину»».	Сюжетно –ролевая игра «Мы поссорились».	1сентября.рф
14		Праздник «Порадовать близких – как это просто!»		ФИПИ
15		Ролевая игра «Этикет познавая, дружно, весело играем!»	Дидактическая игра.	Учи Ру
16		Репортаж «Доброе слово человеку - что дождь в засуху».	Экскурсия в магазин.	ФИПИ

17		Практикум «Что в имени твоём».		УРОК.РФ
18		Беседа «Большое значение маленьких радостей».	Дидактическая игра.	Фоксфорд.ру
19		Викторина «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».		Грамота.ру
20		Круглый стол «Терпение и труд – всё перетрут».		Образавр
21		Семинар «Главное трудиться и не лениться».	Конкурс рассказов, рисунков.	Медиатека
22		Беседа «Как организовать свой труд».		interneturok.ru
23		Игра «Мы – дежурные».	Дидактическая игра.	ict.edu.ru
24		Путешествие «Профессии людей».		Drofapublishing
25		Викторина «Уход за своими вещами».		school-collection.edu.ru
26		Экскурсия «Одежда будничная и праздничная».		SkySmart
27		Фотовыставка «По одежке встречают».	Инсценировка сказки «Маленькие человечки»	1сентября.рф
28		Бережёная вещь – два века служит.		ФИПИ
29		Игра «Я б на улицу пошёл».	Дидактическая игра.	Учи Ру
30		Турнир «Общение по телефону».		ФИПИ
31		Беседа «В чужом доме не будь приметлив, а		УРОК.РФ

		будь приветлив».		
32		Путешествие «В транспорте – не как у себя дома».		Фоксфорд.ру
33		Викторина «Для леса ты друг, а не враг».		УРОК.РФ
34		КВН «А как ты себя ведёшь в лесу».	Дидактическая игра.	Грамота.ру

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечание	ЭОР/ЦОР
1		Праздник «Ах! Всем здравствуйте!»		Учи Ру
2		Викторина «Учимся договариваться».		ФИПИ
3		Беседа «Режим никто не отменял».		УРОК.РФ
4		Ролевая игра «Поиграем на переменке».	Дидактическая игра.	Фоксфорд.ру
5		Путешествие «Ура, обед!»	Экскурсия в столовую.	Грамота.ру
6		Круглый стол «Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд».		Образавр
7		Беседа «Школьное имущество надо беречь».		Медиатека
8		Диспут «Слово лечит, слово ранит».		interneturok.ru
9		Беседа «Ты и те, кто рядом».		ict.edu.ru
10		Турнир «Без друга в жизни туго».		Drofapublishing

11		Круглый стол «Поговорим о доброте».		school- collection.edu.ru
12		Путешествие «Время надо беречь».		SkySmart
13		Пресс – конференция «Пути выхода из конфликтной ситуации».	Ролевые игра « Мы поссорились».	1сентября.рф
14		Фотовыставка «Порадовать близких – как это просто!»		ФИПИ
15		Правила говорят, что их надо выполнять.		Учи Ру
16		Ролевая игра «Доброе слово – горы ворочает»	Экскурсия в магазин.	ФИПИ
17		Экскурсия «Наши имена».		УРОК.РФ
18		Репортаж «Большое значение маленьких радостей».	Дидактическая игра.	Фоксфорд.ру
19		Семинар «Старание всегда в помощь».		Грамота.ру
20		Беседа «Труд кормит, а лень портит».		Образавр
21		Репортаж «С другом и труд не в тягость».	Конкурс рассказов, рисунков.	Медиатека
22		Семинар «Как организовать свой труд».		interneturok.ru
23		Викторина «Обязанности дежурного по классу».		ict.edu.ru
24		Путешествие «Профессии людей».	Дидактическая игра.	Drofapublishing
25		Мастер – класс «Умей себя обслуживать».		school- collection.edu.ru

26		Ролевая игра «И в пир, и в мир, и в добры люди».	Дидактическая игра.	SkySmart
27		Фотовыставка «В человеке должно быть всё красиво».	Посещение выставки картин.	1сентября.рф
28		Диспут «Бережливость: каждой вещи своё место».		ФИПИ
29		Викторина «Улица полна неожиданностей».		Учи Ру
30		Виртуальное путешествие «Как наши предки общались».		ФИПИ
31		Семинар «Хлеб, соль кушай, да хозяина слушай».	Просмотр мультфильма «Каша из топора».	УРОК.РФ
32		Путешествие «А не сходить ли нам в кино».		Фоксфорд.ру
33		Беседа «Своя земля и в горсти мила».		УРОК.РФ
34		Фотовыставка «Береги землю родимую, как мать любимую».	Дидактическая игра.	Грамота.ру

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352